**Лекция для родителей №1**

**Теоретические аспекты проблемы насилия и жестокого обращения с детьми. Советы родителям по сохранению благополучной обстановки в семье**

**Цель:** формирования правовой культуры родителей в области воспитания несовершеннолетних.

В последние десятилетия разрушался один из наиболее устойчивых мифов о том, что дети – это единственный класс в нашем обществе, охраняемый и оберегаемый государством и обществом. Недавно считалось, что случаи жестокого обращения с детьми в нашей стране встречаются редко и связаны с психическими заболеванием или алкоголизмом родителей, их нравственной неразвитостью или моральной дефектностью. В силу идеологических и ряда других причин проблема насилия над детьми была закрыта для обсуждения. Сейчас пожинают плоды такого подхода, и осознают масштабы и серьезность этой проблемы. В настоящее время ребенок может столкнуться с насильственными действиями в любое время и в любой ситуации: в школе, на отдыхе, в общественном месте. Даже семья не является исключением, несмотря на то, что данный социальный институт признан, обеспечивать безопасность, которая является необходимым фактором для нормального развития ребенка.

В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному собранию ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025г.

Инструментом практического решения многих вопросов стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье», «Образование», федеральных целевых программ. Принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее актуальных угроз, стоящих перед детьми. Вместе с тем проблемы детства сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения.

Одним из главных факторов, способствующих преодолению трудностей, являются благоприятные условия воспитания и нормальные детско-родительские взаимоотношения. Нарушения в семейных условиях воспитания и в детско-родительских взаимоотношениях приводят к отклонениям в нормативном развитии личности ребенка, и как следствие, к отклоняющемуся поведению. Вопросы жестокого обращения с детьми в настоящее время становятся глобальной проблемой.

В настоящее время семья в Российской Федерации, в том числе и в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, переживает противоречивое и сложное состояние:

1. Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.

2. Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей, растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми и т.п.).

3. Изменилось качество самой семьи (во-многом, разрушены нравственные представления о браке и семье; утрачено понятие ответственности за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является и т.п.).

4. Наблюдаются непопулярность отцовства и материнства, негативный социально-психологический фон в семье.

5. Серьезной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи (усиливается недоверие родителей к школе, имеют место неадекватное отношение родителей и детей к педагогам, неудовлетворенность качеством образования, невысок уровень психолого-педагогической культуры родителей и т.п.).

В Российской Федерации защита детей от жестокого обращения осуществляется с помощью норм гражданского (семейного) и уголовного права. Главной задачей уголовного права является охрана прав и свобод человека. Для осуществления этой задачи Уголовный кодекс (УК) устанавливает, какие действия считаются преступлением и какое наказание может быть назначено за каждое преступление. Основным инструментом уголовного правосудия является наказание преступника. Статья 43 УК указывает, что наказание применяется для восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждения новых преступлений.

Семейное законодательство направлено на укрепление семьи, построение семейных отношений на основе любви и взаимной ответственности. Внутрисемейные конфликты должны разрешаться по общему согласию, забота о благосостоянии и развитии детей, защита их прав считаются приоритетными в семейном праве, на что указывает статья 1 Семейного кодекса (СК). Принципиальным положением семейного законодательства является недопустимость осуществления своих прав и интересов одним из членов семьи в ущерб правам, свободам и законным интересам других.

**Ответственность родителей**

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности:

- ***административной*** (статья 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»);

- ***гражданско-правовой*** (статья 1073-1075 Гражданского кодекса РФ);

- **семейно-правовой** (статьи 69 «Лишение родительских прав», статьи 73 «Ограничение родительских прав» Семейного кодекса РФ);

- **уголовной** (статья 156 Уголовного кодекса РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»)

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, наказывается:

- штрафом в размере до 100.000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до одного года;

- либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет;

- либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

**Рекомендации родителям по сохранению в семье благоприятной психологической обстановки**

1. Учитывайте интересы всех членов семьи, даже самых маленьких.

2. Никогда не ругайтесь в присутствии детей, не унижайте другого родителя при детях.

3. Разработайте свой «семейный» кодекс поведения, где пропишите правила, которые неукоснительно должны соблюдать все члены семьи, без исключения (например, убрать за собой посуду после обеда).

4. Поощряйте за хорошие поступки и соблюдение правил «семейного» кодекса всех членов семьи, даже маленьких.

5. Учите детей вежливости и сами будьте вежливыми, не забывайте про «Спасибо», «Пожалуйста», «Будьте здоровы»!

6. Развивайте и приумножайте семейные традиции.

7. Если не можете урегулировать семейный конфликт самостоятельно, не бойтесь прибегать к помощи посторонних, независимых людей (к примеру, психологов, специалистов службы примирения (медиаторов)).

8. В отношении с ребенком:

- постарайтесь овладеть культурой просьбы. Просите детей, но не приказывайте им, не попрекайте ничем ребенка (ни возрастом, ни едой и т.п.);

- найдите время, выслушать ребенка. Внимательно слушайте, когда ребенок что-то вам рассказывает. Не занимайтесь в это время своими делами, так как ребенок чувствует, что не в центре вашего внимания, и у него пропадает интерес и желание говорить, как следствие этого – ребенок может замкнуться в себе;

- будьте откровенным с ребенком. Не бойтесь показать перед ребенком свои чувства, эмоции, слабость;

- не повышайте голос на ребенка, говорите с ребенком спокойно, даже если вам что-то не нравится. Объясните ребенку причину запрета, при этом требования обоих родителей должны быть согласованы;

***Помните, что в любом конфликте как минимум двое участников и ребенку нелегко, ведь он слабее и неопытное. Любите и берегите своих детей!***

В заключении лекции экспресс опрос:

- На сколько полезна была для Вас услышанная информация?

- Была ли полезной полученная информация?

- Какие вопросы Вы бы хотели еще обсудить?